



グランドデザイン

教育目的

人と環境に優しい「ものづくり」の精神を培い、総合的な視野をもった活力ある人材の育成

社会の動き

- ・国際化の潮流
- ・技術や技能の高度化と高い信頼
- ・少子高齢社会
- ・社会人基礎力

目指す教師像

- ・キャリアモデル
- ・信用と信頼
- ・不断の授業改善
- ・技術と技能へのこだわり
- ・ものづくりへの意欲

<目指す学校像>

- 生涯に渡って「学び続ける」姿勢を育む学校
- 生徒一人ひとりの学習目標・進路実現に応える学校
- 学力を伸ばし豊かな人間性や社会性を育てる学校
- 実践的・体験的学習を重視した専門性を向上させる学校
- 広い視野と行動力ある人材を育成する学校

<目指す生徒像>

- 「学び続ける」意欲を身につけ他者と協調し課題解決できる生徒
- 心豊かで社会性を身につけ主体的に行動できる生徒
- 基礎学力・技術・技能を身につけ専門性を活かし地域や社会に貢献できる生徒

保護者・地域の願い

- ・社会的、職業的に自立
- ・安心と安全
- ・地域に貢献し信頼できる学校

工業教育

- ・産業界、大学等との連携
- ・ものコン参加による技術・技能の向上
- ・様々な資格の取得

第1学年

- ・基礎学力の定着
- ・規律遵守の徹底
- ・自己理解、他者理解
- ・職業理解

第2学年

- ・基礎技能・技術力の定着
- ・他者と関わる能力の向上
(地域貢献等)
- ・就業体験活動の充実

第3学年

- ・課題解決能力の向上
- ・高大連携
- ・自己表現能力の向上
- ・進路実現

学習指導

- ・職業的自立育成の教育課程研究
- ・基礎学力定着と学力向上の授業改善

生徒指導・支援

- ・規範意識の定着
- ・主体的行動力の育成
- ・個に応じた学習支援・教育相談の充実

進路指導・支援

- ・職業教育・進路指導の充実
- ・コミュニケーション・情報発信能力の向上

地域等との協働

- ・学習効果・社会性の向上
- ・開かれた学校づくりの推進

学校管理・運営

- ・安全・防災意識向上
- ・迅速・組織的な対応力を持った信頼される学校づくり

○心豊かな人の育成 ○創造性豊かな人の育成 ○社会に貢献できる人の育成

「生涯にわたる自分づくり」「命や人権を守る」「自尊感情を育てる」
「基礎学力・技術・技能の定着」「地域連携」「防災教育」「交通安全教育」

